開大台計

公室

†=:

學生會啓事

午後三時在第三院大禮堂開會話別 一)校長出洋考察、巳定明晚起程。 茲訂於今日 務請同學屆 十三次常會務祈委員先生列席為荷

以前 印就;請同學諸君在二十三日以前到各院講義課 取閱。如有可修正之點、或提議、 具函投交第二院號房收交本會 請於二十七日 以便再定期

本 校 布 告

余天休啓事

十本。凡司學諸君。 藏書樓等。及曾經美國各報紙登過。今省存有數 涉等項。 弟前在美國著有一本書。關于山東問題與日本交 住址與郵票半分。 該書曾經送美國上下議院議員各學校及 **冷交馬神廟西老胡同** 如 欲取閱該書者。請書姓名 一號用當 級年 年級

命中

華

郵

政

特

准

掛

號

認

爲

新

聞

紙

類

即寄贈一本。

(二)本會改組章程現已由改組委員會草成、幷已 時一齊到會

級 物 理

級年一 文 英 文

二十二日 理

地 上午八主十 地 理 理 化 化 學 法 往

星期五日)上午地理在第一院第三十教室化學在 預科免習試驗二十 第一院是一教室下午法文亦在第一院第一 院第一教室下午在第一院第二教室二十二日 én

本校第一院行政各委員會會議室(即總務處)開第 本委員會於本月二十一日(星期四)午後準四 時在 茲再將本年七月五日 查此次報免智試驗有不應

九、

九

預科免習科目試驗時間

註册部通告

以免智免智辦法已經七月

學史學系者之世界地理)

如學生己有相當程度可

學物理化學志願入治政

科自(國文第一種外國

灰

按照下學年預科新章數種

致務

布告重布於左

免智之科目亦有報名

者

校長別種委託無暇兼任秘書業已於十一日專函辭

語第二種外國語乙部之數

二十一日

年 卤 上午八至十 文 英 上午十至十二 文 下午 數 至三

標準此

內容為標準二年級生以二

年被學年考試之內容為

免習放試之程度一年級新生以一年級學年考試之

月十日以前報名於開學前

定期免習考試一次此種

章免智某科目者應於九

三日教務會議議决凡預

科學生願遊照預科免習新

下午三至四

學停講一天史學系研究科

唯物史觀改在圖書前主

之教育學史及教育心理

▲星期三蔣夢此教授所講

數 學

任室研究

級年二 文 文

徘

H

下午一時年至下上午九時至十二

時時

在第一二三院發給

码

有數書版本較善耳)

職員諸君等六月下午月

14

新於本月十九二十日

一日(即星期四日)上午在第一

即祈來取為荷此頌

公綏

本 校 紀

徐寶璜教授任校長辦公室 秘書已順三年近因受蔡

The University Daily

(張一版出日今)

報

麚

告費

地

▲國立

理國學計畫書

北京大學研究所整

▲吳雅輝先生致蔡校長函

職經察校長復兩承認並別請譚熙鴻教授接任秘書 校長辦公室九年大月十一日

件

專

國立北京大學研究所整理國 學計畫書 (續 民國九年十月

(二)編書 今闘整理學術之材料即宜從編書入 手稱書之法又分五項如左

清人所編勝之矣然以今日觀之則缺點似亦甚 (甲)擇有資能之著作彙編爲叢書 叢刊等書無情密之然擇具偽活雜良鉱互陳徒 **吃者易得資料而融塗徑(今坊肆所編之四部** 多今當取古人極有價值之專箸編一叢書使研 叢書未言非有便於學者之舉然率多知書偽籍 明人廣編

問以國學之類書未爲不多然如北堂書鈔之類 (乙)仿歐人百科全書之例編一有用之類書 不全繁而不中今宜編一類書仿歐人百科全書 有採掇而少系統任理通典之類較善矣或偏而 徒為將文摘典之用茲文類聚之類亦少實用且

宋活

到

之尚

可公共

171

韩

得

石品框

多义

如

之

ر. بار

: 4

* 1. i

应意氏义

者似行而之

149

數

ι

1

1 1

1

1

1

1

3

1 1

1

1 1 1

i

丰特

名

出盟 医针

だといない 早期前全川河河、世界先山後に

は三年

111

學者亦因

得窥見古人之學術

兵功非淺今試即以

()!

ii.

有點之首學十書稿藏於

在分形民意學

之例為有系統有條理之記載使與甲 相輔以供研究者之參考 項叢書縱

其有佝係材料則可彙集諸家之說編成一書以 (丙)關於古書經清儒研究有結果者編為定本 **断究之結果除當時已自編撰成書可為定本者 隋代諸儒之於縣史諸子殆各有多分或少分** 之一法也

諸家之畫而華之前於古書開卷即可了然 先慣之為韓非子集解等馬使學者既不必盡購 孫治讓之爲周體正義郭慶藩之爲莊子集科干 為定本如近人王先讓之為淡書補注荷子集解

其他如 關系極為重大而史顧弗詳然今日徵求周泰二 啓昆西魏書劉應麟南 史之材料份豐豐富則可仿陸游馬台南店書謝 幾無不有專書面吾國如周秦二代其於文化之 (丁)須特編之嘗 風 俗更教育史辭典之類又甚有特編之 凡學術盛與之國一事 漢書之例別 編周史奏史

於濟代類 枫佛然之改作若宋史則久為學者所証明 史而論晉史已有周保納之改作元史已有居寄 (戊)須改 朱元學案雖爲倡作 以編之書 失直旋均宜改編以期蓋 古書之中有極應改 ħij 李慈銘己有不滿 **善復若黃宗** 編者舉 之辭 史出

一大要件也

日

其實缺點甚多亦當改

#:

心今流風未以百人著作稱以發見於湮沒散亡之後 玉圈山 星行菲泮林汪文臺湯球之流各種五數十種馬國翰 清備盛為踵行始從永樂大與輸出古許多種 房供書至百餘種《馬昌寶系章宗源 古書之散佚者社多末 人開輯 红面 加 宗義者 間何殿於好江老左他如上紹門之意工集說稿職

亟為之不獨可以若存古書抑亦整理學術搜集材料 其中亦可輯得唐以前小學之書數十種是其事稱常 琳之一切經音義昔已亡佚今復自日本傳歸中土就

鄭樵章學配均重視其事至發為專論品儒整理學和 以此稱專家者然校書之法宜分二項如左 亦有賴於是法自盧文品以來的晚近之陸心源 劉向父子能條別學術成七略者質藉校言之力爲多 (四)校書 校書之法其原甚古漢當秦火之後而 至有

專為一 古文尚書孔叢子之類前儒類極辯之姚際恆至 指擊偽書不健愿其作偽而己古來尚書如梅氏 想與時代之關係至為密切若倒後為前即於學 於古八學術仍不能得其與相學術本於思想思 甚與而前人願 (甲)別異係 受其影響然則 術進化之
芝不能明而一切推論將有所不合故 書以辯偽作然如周易参问契之爲低書 校別普之真似實整理學術上之 信之致使道宗及朱元學術上與 漢魏以來偽書日出信 似四具則

 \mathcal{H} 於亞無認乃能持論上義塙定面難易今日 **唐以來始有雕版而傳講者已多樣奪講之書以** (乙)正作調 論學術银本爲之不安故清儒治古書頭先注意 清城 刊品 集活 關於國學之言籍回率有 本校成一定本其於、術拜益非淺 古書率經傳鈔即不能無奪為 刊 本然如黃 能 晚

說不著且若近時所出魯藏中之古書雖多殘怎然皆 存凡此三書皆為國學上有山值之作然未刊行則其 南 郡事

之社會狀況而因以惟見其思想學術之所由來歐美 名物制度蓋考其時之名物制度即足以知其人所處 若人孫治觀今人雜振士上國亦皆在及於強甲其於 於吾國者時有所聞誠有所重也清 文字發明者甚多而名物制度以是甲式以發明者元 字論之昔人研究之資專取給於三音近世始及金石 亦嘗特於古金器然獨以文字為根據者多顧即以文 爲印證近時日 之治學術若歷史學社會學地質學等往往特古器物 夥則搜求古器物其 (六)搜求古器物 本亦注意於此不惜巨資潛院古器兒 助於輕理假与者甚大複求之 六治名物制度

E.F

我拉雜的地雷學界開口順笑、也有與他

同樣的批評

購之 (甲)收購 訪於商肆或此之家之現有器物而

(丙)求贈 率者訪隣埋藏士 (乙)驛出热取 割愛相贈不收 廉而得物可較多似未言不可仿癖者也 由本於登報行求古器物情收發 行以名譽或他種之報作 白器物之地而揮取之蓋出當較 近年以來以古器物寫到易者

作之見著與者甚當而刊行者才十之一

其私

項辦法亦僅

II.

大

伙研究所經費協充省更詳別

主戦、

質在可以互相求認

右為本校研

完所

國學門整理國學之初步計畫其各

إإزار

略陳黃中之宋史稿錢綺之前朋書聞其稿尚 子民先生 時間很長、彩景士成記沒有談們一南成。我匆 傅先生斯等我在倫敦去看了他一同三雖然三得 ●吳稚輝先生致蔡校長函

書亦所以為整理學術之大助也 孤本非面為刊布則學者無從得而為研究之否於刊 治古人之言即當考其所較之

六母目刊上看見。他的話是真切得了不得。有

一部分人愿該牢牢記看。彷彿我在倫敦同世談

先生輕告我、關係留學的事情、我已回在北京

远記憶音那談三的女味

現在他結先生仁三語

努的要問題、沒不管有機會、再去請教 至今

法亦分三項如左

幾個人、豈知遠有幾個、偏偏結形方子吃死。 不敢說。因為我覺得無論什麼主張、終不能十 慎防的。片面乃是门门。 對於留學、「太注一片」 但是我们國人的這遇,它而太多 在了湯頭歌鉄、把一個方子開起、照方吃好了 分美滿。二十分美滿、本來在馬理上恐怕沒有 部到過火、髮成消極打消、都 能形 成了 一個 上就是各從片面經察。稍不經意、談話的時候 大, 一, 其官各人的主概、這些了各方面客觀 **有的止就是傅先生所說的比較之益** 或原告性質是極濃、做着精主張、或旁觀冷 及到五揆了客觀。 、 年来表行している 便三得被此片面的 …如师先生 平轉告 与先生說我 J. 是我所

極廣、只不具角章的對一一南人一方。 《一條是移实就學一兩人的所 司家、一定包含

以經出谷人的片面观察、各不相同

我仍兩係、我現然把每條目複級何、見以上

在海大部奏夷一均五組另 年代だか

No

36

36

36

36

370

37

37

37

37

37

37

37

37

37

38

38 38 38

38

38

38

牧

列

V.c

79

79:

79

79.

79

79

80

80

80:

80

80

804

80%

801

84(

811

814 820

825 827 8**28**

790 817 818

818 821

No 30

的家。因為我深晓得這種太太、 題、 着他否定移家、 教職員學生 先生信上 學的議 傳先生便把他當做重要證据 論時 所 有 具 太太的 體 • 抱歉得很、沒有理會這種 或肯定移家 的 說 家 明 0 這種家 便 學着類於北京大 我却當發 大都請 ٠ 以為可 對於移的 出 他 太 [11] 以

丈夫去就學

•

便想起游多為難

岩滿他

同

哥兒 洲不 乾枯、 我們當過波時似該受的 所謂腹家太太、 好且把他的生存問題、 看大盤小榼、 於傅先生所謂 去做公使上任 過 「獄囚」 年節的 [ii] 他們在北京、 然後在北京立起太太學校來 **决餐不出「就學」與會。** 的組織 聚着吃餐酒席; 時低 • 4 固然相同 • 生存一、 **第歡樂也好** 同着李家太太、 他便下了三條腿跟過去了 相送送、 大家想出 那種代用獄囚的 這就是傅先生所 在北京又康义好的 便大不相同 太太們各自領着 但各受經濟的支配 0 我 點新鮮 • 算者痛也 想這也很 所以傳先生 時 • 常來往 指引他 Ø, 0 生活 糕餅 生存 好 好 消 們 倘是 來往 如 • • 與 U 擔 兒 不 蚁 就 11: 去 决

史

7

胡亂翻 暖 筿 有好 他的 亦要親自 是生存富足的 、愛吸新空氣、 有老媽子使 就 幾位 看書報 太 可 太 移 年齡 上 或是善出風 街 • 不同 年齡境 、這位家主先生、 這許 或慣做獄 向來習慣閑靜度日 的 便 少爺 遇 終年不想出門 多 少 96 爺 N 小姐 是無從正 • 買 办 根織 ıŀ: 舡 於是這個 要吃 是富 式 就 花 . `` 止是 他 他着 可 到 就 新 兒 家 學 H.

校的

時

期

湿接

絎

fig

Ŀ.

A.

終有

天傳作

們

文章

傅先生

•

你亦是一

及衆的個人。何為不牢在北那沒有高潔空氣的北京來。

倜 쇜

問 學 抵 就 一是生 學 15 4 枯 Hy • **臀如** 有 對 出 風 頭工

丈夫 家 我再 製 得、 或者 化 得 富足移家 富 (門如 道路 衣對擁 敵的 自己思想颇 是極濃、 應該合音過度、 許多子女 家主先生做了 忍了過渡 有材 ıŀ. ---這又是 個例 可 是一 夫 個 料 讓 移 婦 又有寒士挾了 經濟的 個华老式的 互相 小 並 有便 • 就學 譬如教育部要用園 舅 力 新 時候該受的若痛 但 却能崇筆墨生存 各 種。 就學 算家 百 有太太告務弟 憐 支配 也能 苦難正式就學 個 太太專燒飯 • 恤 有 這又是一 賢如义有 捜 • 1 • 亢 寄家就學 女子 訪朋友 倘或者帶 刮 僅 、又不能 就着就是學 傳文化 高等智識 13 的 • 種 大妻 • mj 鍛 ١. • ١ di 那 這種雖比 兩 鎹 的 奴僕兼在 一子女極多 • 了 揿 問 寫字匠 仗着在 尤其 就 奇字 一個小 Æ 起丈夫的 型 的情愛、 的 • ` 國民 移到 他的 足 鐵望 范 學校 舉 外邊 不得 西洋 叔 既極 谷 力 一身 太太 ٠ ---博 啊 Ŷ, 却 種 赴 4: • 悉

子的 忘了 文、 歲的 教授、 很有些進步 五經教起 教授、 是那 0 呀 亦同 一件 質在沒有論 姎 滿口之手 反對的 4% 有什麽難了 • 我们 又忘了你們 1 1 現在都 用 國 呀 小時 史記莊子易經教着 K O 者也的蟲蚌千字文 學 英國的 不是那 浅 校 先叔就文部 能 解 0 早早 諸公的小孩 我 呢。我們的 福勒約 不是專教 亦武 Ali 通照了 ¥¥1 過 林進 ì PH Į. 你們諸公的 新近教我 • 0 小 0 1: 林 五战 遠讓他背 後子 (Y) 我 • 他 過了 老肯 'nŲ 說 但是我们 放於職 • • 國上 用 用 董 不 小孩 個 鍩 29 古文 便 14 害 1 即 九 1 地位

日

過這種家

•

我却並沒有意思

定要移他

c

我片

面着想、

做我移家資料的

ìÉ 我舉 中間 譲 那張面孔 道 他 統 這兩 個 們 有許 的 例 止. 明 多話 得 個 • 似乎 我 動 例 到 子 不 35 th 動 極形容我 呢 BOURGEOIS的 是別一個問題 不與本題貼切 能上惡影響、 他們同店花一樣、 到底爲什麼呢。 那不容說的 早烘開了、

上成都 臭架子 球是我們人 什麼國內國外 4 智識需要較多 人的 麼叫 14 過量 人類我 牌子 • 做 0 差不得 不知 的 留 $^{2}\!\ell$ 類我 類公 學 從 外 不覺 视 (K.) 好 3 共 Ľ. 迪 從惡意一方面說,便是擺他的 少川期 北京上倫敦、比較冬天從北京 的住宅、我不讓學問還有叫做 方、順著自己的境遇去來。地 止是求智識需要的人、 刮得下霜來、現出那醴不下庶 一万面說、便是力任先知先覺 災阻撓聲衆的進行。 乃因 偷敦在國外一面 向供應

從他 仮不 那一班 們都 pu. 戲引之、) 什麼有起來的 我 1.1 • 0 找 此 幾 很 我 滿問北京大學學 13 0 是教育 11 前 114 是北大教育起 揣 若代老竹董設 佩 想傅 留學 胡 服 個人 烦 **那這幾位 M** 随之陶 傅 個人 先生的 否 先生 Ü 11-1 要及北京的衆、能及得那麼快以 他 44 地 IIIE. 點 先生降臨了、才有起來的 oli. 批 我大鹏了著邊際的舉例、便是 和幾個「伤亂的」 來的歷。沒有美國英國教育了 而及泉、」這正到了題目了 句言, 心理、有起來、止在 想、後世前是有 **心炎個個人、** 生、便是「及衆的個人」」。他 個高潔的空氣、從緩時有起的 兩個月 一致育不是教育各個人 便到了北京、 那段 尺 現在沈淪到什麼 向、現在沒了 反對者云、 泛幾年 果然

水泥、

竹復、可以胎便容復一下 礼去參考 常允許州官放火。但是、傷先生呀。這不是我們 越悔前言而沒。一點倒我百姓己經點燈、自然也 對照、並結實用宣告留學死刑、 於偏宕、批磁得一佛不出世、從而傳先生也於過 勸他搬到西洋、看我有這種沒頭沒腦的跛形傾向。 京大學設到海外、並且因為我慣對別人的大學、 達、」大要是就為我前年在國民雜誌上、要將北 發達、似應與國內教育平行、一不可「跛形的發 了何先生的意旨。傅先生那條的大意、是一留學的 我明日這種片面的反駁、那是驗頭不對馬嘴、失 、不能不詳陳我的鄙見、供第三人把你我所說的 光過、指著毛邊、拿「巴黎流蕩、」與「北大讀書」 、所以下這忠告:幷且因為我批評國內大學、過 要及北京的衆的。及起衆來、比較多及些的 可見得你必定以為離開了北京、 大讀書、必要上信敦、 丁客復任先作本題之外 一兩個人的事。關係大了 九日二件事 言人 八殊、有許多緊要的 轉園橋、 却不是無理取鬧、讀恕 、我見到其中颇有曲折 、所以颇有一點話、 說「越看越聽、 你這個人、 如此不憚煩 終還 呢。 出

學固念。北大亦要。不是那當國民雜志裏的偏宕文 了大同、再不主题說小康 壞的思意、北大的先生們 犯不看直跳起來、說你來干涉我的輪回權 可見提戰犯北人最到西洋、是網接自包各接羅破 例之乎說若……大子生到我們的後頭、他區**主張** 做不到的事。這不過是一種懸擬狀的比較論觀。 我要把北大三三版至國外, 三萬明是海 我正正經經的本認你一年行一發達的意思「留 、亦不必生氣。何先生 **ご種說法、閻羅王**使 枯 石爛 逼就

坐

做芻

狗

貿

者

識

其大

•

不賢識

其

小

41

各

於我等自己

無學

`

止盻望他人就學的

人、

把自

本位的比

較

去了

因

此看

人止

是

種材

料

做

好

亦

Ħ

4

允

說過

其

息者

日

١

•

同

你

前

年.

0

他

不

高等

學移到海 太應進北京大學附屬太太學校的家、 傅先生必有九分 為此 道你的 那就 但 VII 移辦 的所謂科家就學 及衆、 移移也好 有 教 外 有 家、 盆 時低 比 較有 教育 原 熵 國內 九祭的 來是那北京大學教職員學生有太 0 水 的 益 大學、 於是我亦必連忙敷 • 個 傾 要移的 人 移 间 O 裁沈急、 **賛成、說道原來教**這種 好在這終是片面 却滯 望有力量的個 遠應當添起若干 在這種 雖自然 所以 那就不移 11: П 衍伸先生 不 人多了 面 ıl: 把 们们 這幾種 北京大 激論 0 我 現在 也 家 想 學 在倫 如 對 他 [In] 的 者

我

若惱。 IF. 活」、便看 以上說說笑笑、未免有得罪的地方。但 輕易出門 變成了 必要有 有許 記著。 뿄 止適用於 是要形容出 一一替他計校 著根 多同 就是對於這 愈 好 但 種從 個標準 顯出 弄得就無所就 業的 的學 與 對 於另發 部分人 個片面觀察的 此 填相罷了 牢獄裏看 傅先生 **」字無關** 倘有 種人的 0 有高等學。一 於一 휘 0 分人 iđ • 種組 太太、 出去的苦 點躁急的舉動 立在他眼睛 一部分人 • 0 • 學 、便未必適用 不足滿意那種太 傅先生是一 織不同 非所學 情狀 也望他 說到 來 趣 自然應該牢 前 就學 我的 的 豈不大為 這種概察 歐 有學 個高等學 說得發笑 面 • 質質然 UH 意思 可 便 太 傅先 一生 就 好 第二條 發出甚 注意了 配在國 國內 0 的 新 有那已過一

高議

論

應當另行原諒了

2

這也就是一般高等學

者壞

樣

。远就是傅先生所

謂比

較的

利

果當道若 能 把兵 定胡 事實上、北京 能任人出入自 了公費更好 工儉學。 廠做練習 那兩 在北京大學大學再來能 弟說 敦、 亂的 兄 個學校 弟 他 生、 慫恿 在中學畢了 可以常常見面的 也像你「越看越聽越悔前 勤工 0 你 Ħ 這種打算、 的 曲 大學同清華學校、 則 程度 山茶飯 沒有法子、 傅先生呀! 有之, 削 剛 業 的 就來英國 • 儉 才夠生存 境遇 自然很正 0 熱心要上英國儉學 學則 止好到 不然到清華學校去得 倜 쌹 人 如 未必」、 那 並 躯 言孟浪」。 不公開 當 位 劃算不來 他 個北方 實做留 阿弟 也是個 0 倜 無如 例

到

了

學生之數 先流遊 我當 流蕩、 京 必 第二請問巴黎流落學 黎流蕩之人 第二條傅先生所謂「此刻在北大讀 但這 能收容 種流 赤 追 高學生 水事實 種悲觀 問題 山 比起來還是上一項好 北京 他們讀 作 第三話問巴黎流蕩 的数言 可 是否即是棄了 成 幾乎大 解解傅先生的 尽 潜 他 以連帶答復 到 ൬ 生之數 巴黎流 流 經細 多數便是被屏子。北大 太略去事實 萬到 [" 能 想. 北大讀書前往 il; 黎 氣問 是否等於北 的學生、 例 這確 不晚他 這何 外花 0 書 是我們 随意比 • 多。况 是否北大 消 和 t: Plu 京流湯 說得 在 Ĥij Æ 人 問 较 [" žŧ. 北 黎 h O II 0

> 流荡 内生活、 在 Ji. 伽 可說 到國 Mi 丽 之益人 洋 外做工 為留學之代名 做 那 大家也必定能 兩 獄 太太不在 相比較 M 的 自 罪 艄 那 過 少爺不在國內上廠做工奏飯 北大 0 這就略近事實了《若拿巴黎 原源的。故要比較的說法 但何事沒有缺點 八附屬的 免棒喝下得太重 北大讀書、為普及之國 太太學校讀書、 、何恭沒有 來 Ilij

也就是傅先生 疑普通留 自是 精神 盆、 他在 運回 華勤 應當 國外 Ú'J 進不 學 並. 一定 在 11: I 不 言、 然 意有 因 在摹象的 禁 Im 此的亂溝 壞事亦界級 正是普及 13 11. 有 從波瀾 出之于主動 許多 不許 時厭 進沙 嘴 隨 惡得過火 П 就 的結品 裏 便出 班名 不少っ 'n 蔑視草衆鼓吹、由傲涉妄、古今以 不 [6] 处推 然可 要止是淺薄的叫篇、亦是應當。 就沒有不淺薄。這一個淺薄應和 人 П 訓 出 譬如年來所謂「文化運動」、 。三綱五常、邵是邪麼普及 之勢、出之於反對人、這是當 笑 • 流行在一般人的口中、無意 去、到到普及、流行起來、 極為可怪。無論什麼至理名 **复成了度视学衆應和** 等告一部分人、 請他們注 、大自

果。

我們便不相信把他那種養

飯

的

內

不配在國外。

我們更不

相信

年半

úΊ

光

陰、

所

得的

成

績

題沒有 點意思 又從而招 111 想孔致何裏那種禮 有例外 虚 方面 求仁得仁 之、 . 本 亦就 就 我 這就是 我說 KI 顚 速大 倒變為扇馬轉馬、既人其立、 白 1Fi 1 下去。便自然亦可幫助我達一我先舉這個例、好像與本一本是好意、四而就變為不 心高等學者、止把自己做了]也說不出所以然了二從好 同、真是孔二先生所主張

我承認了 我何 然則 便 以 不能絜 先生的 片 。這不是我們一兩個人之事 面 知 無 何 赵 兩 以 ;1 <u>[</u> **I**ID 見得 種意思 容納、作一個彼此相銷 呢? 悔孟浪」、 言一、傅先生也當 若一回發生流弊、 請另提一行說 種片面的悲觀 據我片 滿一了 [[[

> 麼っ流弊何在 呢。 方並進壓。若是這個人終是小產了、我的移 私查一下、這個人已經放他出班歷。傅先生 設北京大學、不還是一句言偽而辨的 意、北京大學還擴充、海外大學也立起、雙 小薄禮、孝敬了何官、請他到問土簿子上 使果真 在放外國銀行、不叫你我兩人、都是滿 有了這個人、難道他這止把成千萬的銀 能夠比較求益、穀 中國 有远極當道 這個人姓甚名誰 然允許 要掛 狗臭屁 北京 0 的 金字 大

沒頭沒腦的侮起孟浪來、便比較無弊。 乎、使我出於意外。原來帝京空氣、已經精 」、便不成爲學生。二來報銷不來父兄。烏 弊 呢。我非敢謂止是蓝浪到底、精得一榻糊 節嗇了、却把方去無窮能及衆的個人減削 有詞 的之處」、 盡量的、具體的、詳告大衆 塗、不惹起同樣的裹足。然請傳先生把 這「孟浪」也以用得孟浪誤事、豈不有小小流 到如此、高潔何在。一我姑且承認巴黎流蕩 大掛名。問他何用這種空名、 ·J: 我們恨留學美中不足的, 便是去製造學士博 耳朵裏、對樂得節省經費、順水推 倘使何先生的「孟浪」、吹進了掛 減輕負擔、以為「北大讀書」、亦有出 徒然銷耗公費、破損家財 試了再說 c 他說一來好像沒有一個 「託子 7 **那知此番到了北京兩天、便有人託向北** 打入虚禁心的父兄的心頭 然代這少數人 既有書可讀 、便 招牌 船的振振 身。(也正 的 斟 要

學界相酌的、 為傅先生的救濟法、好像語氣如此、所以不能不 的否定留學。我們難道不受斟酌、止著眼孟浪 您 呢。先生不是明明說斟酌之處甚多、不是絕對 處、其體的詳細宣露 輕率的先作一 為我們主張留學的代名詞、又把「大讀書」。 **迪迪拉人麼。這終因為傅先生先把巴黎流蕩** 上面這種比較的說明、終不脫片面的見解。 Hy 的放矢、 却也極多、必定多半還是同意。 。我想若待傅先生將斟酌之 何先生見恕能 我雖好待片面、我要向留 作作便

收發課路

是發瘋似的

傾

就

是比較可

以

進

步

點

的

必

EI

已選擇

自己

重

遇

C

盼

鄚

有高等學

者

固

然

黃右昌啓

京民國 學數書啓事

北大江西同鄉會啓事